

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
Факультет довузовской подготовки и дополнительного образования

«Утверждаю»  
Ректор ФГБОУ ВО «ОрелГУЭТ»,  
Профессор \_\_\_\_\_ Паршутина И.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

профессорско-преподавательского состава, специалистов по организационно-методическому обеспечению образовательного процесса в высшей школе

### «ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

<b>Цель ПРОГРАММЫ</b>	повышение квалификации и профессиональная подготовка профессорско-преподавательского состава и специалистов по организационно-методическому обеспечению образовательного процесса по программе «ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»; полученные профессиональные компетенции, умения и знания используются слушателями при организации и реализации учебного процесса
<b>Категория слушателей</b>	педагогические работники, профессорско-преподавательский состав, специалисты по организационно-методическому обеспечению образовательного процесса в высшей школе
<b>Срок обучения</b>	2 мес., 300 часов
<b>Форма обучения</b>	очная, без отрыва от работы
<b>Режим занятий</b>	30 часов в неделю

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### «ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ии	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Государственная политика в образовании	20	20	-	Зачет
2.	Теоретические аспекты преподавания и воспитания в высшей школе	30	20	10	Зачет
3.	Проектирование и управление образовательным процессом в вузе	20	20	-	Зачет
4.	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения СПО, ВПО и ДПП	30	20	10	Экзамен
5.	Методика подготовки к занятиям и их проведения	20	10	10	Зачет
6.	Педагогическая деятельность преподавателя в студенческой группе	30	20	10	Зачет
7.	Педагогическое общение как фактор эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе	20	20	10	Зачет
8.	Психологические аспекты деятельности преподавателя	30	14	16	Зачет
9.	Профориентационная деятельность преподавателя высшей школы: методические, педагогические и психологические аспекты	20	10	10	Зачет
10.	Современные подходы, формы и методы реализации дополнительных профессиональных программ	20	10	10	Зачет
11.	Педагогический и психологический аспекты деятельности куратора студенческой группы	30	14	16	Экзамен
12.	Медико-биологические аспекты деятельности преподавателя	30	14	16	Зачет
	Итоговый контроль				Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>300</b>	<b>182</b>	<b>118</b>	-

Всего часов – **300 час.**